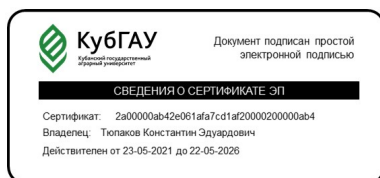


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Тюпаков К.Э.
18.06.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНВЕСТИЦИОННАЯ ОЦЕНКА СТРАТЕГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) подготовки: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Разработчики:

Гайдук В.И.

Кондрашова А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 18.04.2025 № 264н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институциональной экономики и инвестиционно-менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гайдук В.И.	Согласовано	18.06.2026
2	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	18.06.2026
3	Экономики и внешнеэкономической деятельности	Руководитель образовательной программы	Мельников А.Б.	Согласовано	18.06.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - освоение теоретических основ и инструментария инвестиционной оценки стратегических управленческих решений, а также практическое освоение методики оценки эффективности инвестиционных проектов, направленных на подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, интерпретацию полученных результатов, обоснование выводов и принятие управленческих решений по развитию конкурентоспособного бизнеса

Задачи изучения дисциплины:

- осуществлять расчеты экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта в инвестиционной сфере на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов;;
- анализировать экономическую, финансовую информацию, содержащуюся в отчетности организации и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в инвестиционной сфере;;
- осуществлять оценку полученных результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с целью предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;;
- разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и программы по их реализации в области инвестирования;;
- строить модели системы управления инвестиционными рисками..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П2 Способен выполнять необходимые расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе выполненной аналитической работы и представлять результаты работы, в виде планов, прогнозов, проектов, в соответствии с типовыми методиками и принятыми стандартами

ПК-П2.1 Осуществляет расчеты экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Знает типовые методики расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Умеет применять типовые методики расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта

Владеть:

ПК-П2.1/Вв1 Владеет всеми типовыми методиками расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта

ПК-П2.2 Анализирует и интерпретирует экономическую, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Источники информации, содержащейся в отчетности организации

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Интерпретация источников информации, содержащейся в отчетности организации

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Анализ источников информации, содержащейся в отчетности организации, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений

ПК-П2.3 Осуществляет оценку полученных результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с целью пре-дупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Виды внутренних и внешних угроз

ПК-П2.3/Зн2 Источники результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Исследование внутренних и внешних угроз

ПК-П2.3/Ум2 Интерпретация результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Предупреждение, локализация и нейтрализация внутренних и внешних угроз

ПК-П2.3/Нв2 Оценка полученных результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-П2.4 Осуществляет оценку полученных результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с целью пре-дупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Знать:

ПК-П2.4/Зн1 Виды внутренних и внешних угроз

ПК-П2.4/Зн2 Источники результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Уметь:

ПК-П2.4/Ум1 Исследование внутренних и внешних угроз

ПК-П2.4/Ум2 Интерпретация результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Владеть:

ПК-П2.4/Нв1 Предупреждение, локализация и нейтрализация внутренних и внешних угроз

ПК-П2.4/Нв2 Оценка полученных результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-П2.4/Нв3

ПК-П8 Способен осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности с учетом принятия стратегических решений, антикризисных мер в условиях неопределенности и рисков

ПК-П8.1 Осуществляет документационное обеспечение организационно-управленческой деятельности

Знать:

ПК-П8.1/Зн1 Документационного обеспечения организационно-управленческой деятельности

Уметь:

ПК-П8.1/Ум1 Осуществлять документационное обеспечение организационно-управленческой деятельности

Владеть:

ПК-П8.1/Нв1 Осуществления документационного обеспечения организационно-управленческой деятельности

ПК-П8.2 Разрабатывает стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и программы по их реализации

Знать:

ПК-П8.2/Зн1 Разработку стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и программы по их реализации

Уметь:

ПК-П8.2/Ум1 Разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и программы по их реализации

Владеть:

ПК-П8.2/Нв1 Разработкой стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и программы по их реализации

ПК-П8.3 Строит модели системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена

Знать:

ПК-П8.3/Зн1 Постройку модели системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена

Уметь:

ПК-П8.3/Ум1 Строить модели системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена

Владеть:

ПК-П8.3/Нв1 Строительство модели системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Инвестиционная оценка стратегических решений» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Заочная форма обучения - 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	144	4	73	5	36	32	44	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	144	4	73	5	36	32	44	27

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	144	4	21	5	6	10	96	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	144	4	21	5	6	10	96	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы

Раздел 1. СОДЕРЖАНИЕ, ОСНОВ-НЫЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ВО-ПРОСЫ ОЦЕНКИ ЭКО-НОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕК-ТИВНОСТИ ИНВЕСТИ-ЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНО-СТИ ПРЕДПРИЯТИЙ	32		12	12	8	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Тема 1.1. СОДЕРЖАНИЕ, ОСНОВ-НЫЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ВО-ПРОСЫ ОЦЕНКИ ЭКО-НОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕК-ТИВНОСТИ ИНВЕСТИ-ЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНО-СТИ ПРЕДПРИЯТИЙ	12		4	4	4	
Тема 1.2. АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕ-СКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ	10		4	4	2	
Тема 1.3. ПОНЯТИЯ, ПРИНЦИПЫ, ФУНКЦИИ И ПОДСИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНВЕ-СТИЦИОННЫМИ ПРОЕК-ТАМИ. ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ И ФАЗЫ ПРОЕКТА	10		4	4	2	
Раздел 2. АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ	62		24	20	18	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Тема 2.1. ИНВЕСТИЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ ПРЕДПРИЯ-ТИЯ И ПРИНЦИПЫ ЕЕ РАЗРАБОТКИ	10		4	4	2	
Тема 2.2. МЕТОДЫ РАЗРАБОТКИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ СТРАТЕГИИ	10		4	4	2	
Тема 2.3. МЕХАНИЗМ ПРИНЯТИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ	14		4	4	6	
Тема 2.4. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ РИСКАМИ	16		8	4	4	

Тема 2.5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ФИНАНСОВЫХ ИНВЕСТИЦИЙ. ВИДЫ И ОЦЕНКА ДОХОДНОСТИ ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ	12		4	4	4	
Раздел 3. Курсовая работа	18				18	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Тема 3.1. Защита курсовой работы	18				18	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Раздел 4. Промежуточная аттестация	5	5				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Тема 4.1. Экзамен	5	5				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Итого	117	5	36	32	44	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. СОДЕРЖАНИЕ, ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ	27		6	6	15	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Тема 1.1. СОДЕРЖАНИЕ, ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ	9		2	2	5	

Тема 1.2. АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕ-СКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ	9		2	2	5	
Тема 1.3. ПОНЯТИЯ, ПРИНЦИПЫ, ФУНКЦИИ И ПОДСИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНВЕ-СТИЦИОННЫМИ ПРОЕК-ТАМИ. ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ И ФАЗЫ ПРОЕКТА	9		2	2	5	
Раздел 2. АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ	69			4	65	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Тема 2.1. ИНВЕСТИЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ ПРЕДПРИЯ-ТИЯ И ПРИНЦИПЫ ЕЕ РАЗРАБОТКИ	22			2	20	
Тема 2.2. МЕТОДЫ РАЗРАБОТКИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ СТРАТЕГИИ	17			2	15	
Тема 2.3. МЕХАНИЗМ ПРИНЯТИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ	10				10	
Тема 2.4. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ РИСКАМИ	10				10	
Тема 2.5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩ-НОСТЬ ФИНАНСОВЫХ ИНВЕСТИЦИЙ. ВИДЫ И ОЦЕНКА ДОХОДНОСТИ ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ	10				10	
Раздел 3. Курсовая работа	12	2			10	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Тема 3.1. Защита курсовой работы	12	2			10	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	9	3			6	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Тема 4.1. Экзамен	9	3			6	
Итого	117	5	6	10	96	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. СОДЕРЖАНИЕ, ОСНОВ-НЫЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ВО-ПРОСЫ ОЦЕНКИ ЭКО-НОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕК-ТИВНОСТИ ИНВЕСТИ-ЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНО-СТИ ПРЕДПРИЯТИЙ

(Заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 1.1. СОДЕРЖАНИЕ, ОСНОВ-НЫЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ВО-ПРОСЫ ОЦЕНКИ ЭКО-НОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕК-ТИВНОСТИ ИНВЕСТИ-ЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНО-СТИ ПРЕДПРИЯТИЙ

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Роль инвестиций в раз-витии экономики предприя-тия.
2. Экономическая сущ-ность и классификация инве-стиций.
3. Особенности и разно-видности инвестиций в ре-альный сектор экономики.
4. Инвестиции в финансо-вый сектор экономики.
5. Объекты и субъекты ин-вестиционной деятельности. Типы инвесторов, обязанно-сти субъектов инвестицион-ной деятельности.
6. Правовое регулирование инвестиционной деятельно-сти

Тема 1.2. АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕ-СКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Методологические во-просы оценки эффективности инвестиций.
2. Метод оценки эффек-тивности инвестиций исходя из сроков их окупаемости.
3. Метод оценки инвести-ций по норме прибыли на капитал.
4. Методы сравнительной оценки эффективности инве-стиций (капитальных вложе-ний).
5. Метод чистой приведен-ной стоимости.
6. Методы оценки эффек-тивности по индексу доход-ности и дисконтированному сроку окупаемости инвести-ций.
7. Внутренняя норма при-были инвестиций.
8. Метод аннуитета.

Тема 1.3. ПОНЯТИЯ, ПРИНЦИПЫ, ФУНКЦИИ И ПОДСИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНВЕ-СТИЦИОННЫМИ ПРОЕК-ТАМИ. ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ И ФАЗЫ ПРОЕКТА

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Проект как объект управ-ления. Классификация проек-тов.
2. Подсистемы и функции управления проектом.
3. Стратегические аспекты управления инвестиционным проектом.
4. Фазы жизненного цикла. Прединвестиционная фаза.
5. Подготовка бизнес-плана и инвестиционного меморан-дума проекта.

Раздел 2. АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ

(Очная: Лекционные занятия - 24ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Заочная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 65ч.)

Тема 2.1. ИНВЕСТИЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ ЕЕ РАЗРАБОТКИ

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Этапы управления инвестиционной деятельностью предприятия и их взаимосвязь.
2. Роль инвестиционной стратегии в эффективном управлении деятельностью предприятия.
3. Принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии предприятия.
4. Выработка конкретных управленческих решений при реализации инвестиционных программ и проектов.

Тема 2.2. МЕТОДЫ РАЗРАБОТКИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ СТРАТЕГИИ

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Основные этапы процесса формирования инвестиционной стратегии предприятия.
2. Стратегический инвестиционный анализ и методы его осуществления.
3. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности.
4. Разработка эффективных путей реализации стратегических целей инвестиционной деятельности.

Тема 2.3. МЕХАНИЗМ ПРИНЯТИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Процесс принятия стратегических инвестиционных решений

2. Разработка стратегических направлений инвестиционной деятельности.
3. Определение соотношения различных форм инвестирования, отраслевой и региональной направленности инвестиционной деятельности.

Тема 2.4. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ РИСКАМИ

(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Риск в предпринимательской деятельности.
2. Сущность и принципы управления инвестиционными рисками.
3. Качественные и количественные методы анализа риска.
4. Методы и инструменты управления инвестиционными рисками: уклонение от риска; методы локализации и диссипации; методы компенсации риска; методы распределения риска; ограждение рисков.
5. Стратегические направления снижения уровня риска. Организация службы риск-менеджмента.
6. Контроль процесса управления рисками.
7. Особенности управления производственными и инвестиционными рисками.

Тема 2.5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ФИНАНСОВЫХ ИНВЕСТИЦИЙ. ВИДЫ И ОЦЕНКА ДОХОДНОСТИ ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Сущность, отличительные особенности и инвестиционные качества финансовых (портфельных) инвестиций
2. Простые и сложные финансовые инструменты
3. Финансовые вложения в акции и облигации.
4. Понятие о доходе и доходности финансового инструмента.

Раздел 3. Курсовая работа

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 3.1. Защита курсовой работы

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Самостоятельная работа - 18ч.)

Защита курсовой работы

Раздел 4. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.)

Тема 4.1. Экзамен

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. СОДЕРЖАНИЕ, ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что является основой возникновения бизнес-идеи?
 - А) Возможности
 - б) Ценности
 - с) Получение прибыли
2. Бизнес-модель – это:
 - А) Бизнес-идея, оформленная в виде бизнес-плана
 - б) Концептуальная модель бизнеса, которая иллюстрирует логику создания добавленной стоимости (прибыли)
 - с) Соотношение спроса и предложения на ценностное предложение на рынке
3. Какой из этих показателей больше РАМ?
 - А) ТАМ
 - б) САМ
 - с) СОМ
 - д) Никакой
4. Какой из этих показателей меньше SOM?
 - А) ТАМ
 - б) САМ

- с) РАМ
- д) Никакой

5. Собственными источниками финансирования инвестиций являются:

- А) прибыль и амортизационные отчисления
- б) оборотные активы предприятия
- с) выручка и доходы будущих периодов
- д) дебиторская задолженность
- е) основные средства предприятия

6. Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет. Какой простой срок окупаемости этого проекта?

- А) 4, 33 года
- б) 3, 8 лет
- с) 5 лет

7. Стратегический анализ разрыва, позволяющий определить расхождение между желаемым и реальным в деятельности предприятия, это

- А) GAP – анализ
- б) SWOT-анализ
- в) BCG-анализ
- г) PEST-анализ

8. Инвестиции – это

- А) Покупка недвижимости и товаров длительного пользования
- б) Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год
- в) Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года
- г) Вложение капитала с целью последующего его увеличения

9. Инвестициям присущи характеристики:

- А) осуществляются только в денежной форме
- б) представляют собой вложение капитала с любой целью
- в) могут быть долгосрочными, среднесрочными и краткосрочными
- г) объектом вложений являются только основные фонды
- д) осуществляются с целью последующего увеличения капитала
- е) предполагают вложение капитала в любой форме

10. Инвестиционный климат – это

- А) набор оптимальных условий для осуществления инвестиционно-экономических процессов
- б) благоприятная инвестиционная среда для осуществления финансовых и реальных инвестиций
- в) совокупность законодательных, социально-экономических, финансово-вых, политических и географических факторов, присущих данной стране (ре-гиону, отрасли), которые оказывают существенное влияние на инвестицион-ную активность реальных и потенциальных инвесторов

11. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности заключается посредством

- А) создания благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности
- б) разработки, утверждения и финансирования инвестиционных проектов
- в) оба варианта не верны

12. Главная цель инвестиционной деятельности -

- А) максимизация прибыли
- б) обеспечение финансового равновесия
- в) максимизация благосостояния собственников предприятия

13. Экономической сущности инвестиций наиболее полно соответствует определение:

- А) денежные средства, кредиты, материально-вещественные элементы основных средств, интеллектуальная собственность, имущественные права

- б) акт отказа инвестора от "сиюминутного" потребления благ ради более полного удовлетворения потребностей в последующие годы, посредством ин-вестирования средств в объекты предпринимательской деятельности
- в) размер собственного и привлеченного капитала, необходимых для развития производства

14. Дополните высказывание:

«Совокупность процессов, связанных с обеспечением защиты проекта от возможного негативного влияния внешних и внутренних факторов, внесением необходимых скоординированных изменений и контроль за их эффективным осуществлением – это управление проекта».

15. Дополните высказывание:

«Совокупность процессов, обеспечивающих своевременные сбор, накопление, распространение, хранение и последующее использование информации проекта – это управление ... проекта»

Раздел 2. АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Инвестиции представляют собой представляют собой совокупность затрат, реализуемых в форме:

- А) Краткосрочных вложений в национальную экономику с целью получения прибыли
- б) Долгосрочных вложений частного или государственного капитала в различные отрасли национальной или зарубежной экономики с целью получения прибыли
- в) Финансовых вложений частного капитала в предприятие с целью прироста материально-производственных запасов
- г) Вложений государственного капитала в различные сферы экономики
- д) Долгосрочных вложения частного капитала с целью получения прибыли

2. Точка безубыточности – это:

- А) объем реализации продукции, при котором выручка равна затратам на реализованную продукцию, и рентабельность, соответственно, равна 0;
- б) затраты на производство продукции, не зависящие от объема произведенной продукции;
- в) затраты на производство продукции, изменяющиеся при изменении объема производства продукции;
- г) объем реализации продукции, при котором выручка равна прибыли от реализованной продукции;
- д) объем реализации продукции, при котором затраты равны прибыли от реализованной продукции

3. Для определения IRR проекта используется метод:

- А) Критического пути
- б) Цепных подстановок
- в) Последовательных итераций

4. Абсолютный эффект от осуществления инвестиций – это:

- А) чистый дисконтированный доход
- б) чистый приведенный доход
- в) аннуитет

5. Для преодоления кризиса в организации или проблемной ситуации. Обычно выбираются в качестве краткосрочного решения или потому, что не существует лучшей альтернативы. Это стратегии...

Для преодоления кризиса в организации или проблемной ситуации. Обычно выбираются в качестве краткосрочного решения или потому, что не существует лучшей альтернативы. Это стратегии ...

6. Риск – это:

- А) неблагоприятных ситуаций в ходе реализации планов и исполнения бюджетов предприятий АПК;

- б) инновационная деятельность организации;
- в) инвестиционная деятельность организации.

7. Инвестиционная стратегия фирмы:

- А) формирование системы долгосрочных целей и выбор наиболее эффективных путей их достижения;
- б) получение максимума прибыли на вложенный капитал;
- в) завоевание рынка.

8. Оценка инвестиционной стратегии фирмы:

- А) согласованность инвестиционной стратегии с базовой стратегией;
- б) сбалансированность целей и ресурсов;
- в) результативность инвестиционной стратегии (система показателей);
- г) приемлемость уровня риска.

9. Стратегия проекта – это:

- А) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- б) направления и основные принципы осуществления проекта
- в) получение прибыли
- г) причина существования проекта

Раздел 3. Курсовая работа

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П8.1 ПК-П2.2 ПК-П8.2 ПК-П2.3 ПК-П8.3 ПК-П2.4

Вопросы/Задания:

1. Возможности создания нового производства и сбыта продукции (на материалах предприятий различных сфер и отраслей народного хозяйства).
2. Разработка инвестиционного проекта по созданию производства оконных блоков
3. Разработка инвестиционного проекта по производству кухонной мебели.
4. Проект организации системы управления малого предприятия.
5. Инвестиционный проект предприятия по производству кондитерских изделий
6. Анализ рынка туристических услуг и оценка их инвестиционной привлекательности.
7. Анализ рынка курортных услуг и оценка их инвестиционной привлекательности

8. Разработка инвестиционной стратегии предприятия по производству металло-черепицы
9. Разработка инвестиционной стратегии предприятия по производству поликар-боната
10. Разработка инвестиционного проекта по производству молочной продукции
11. Разработка инвестиционного проекта по закладке яблоневого сада
12. Разработка инвестиционного проекта по организации сельского туризма
13. Экономическое обоснование инвестиционного проекта производства грибов
14. Экономическое обоснование инвестиционного проекта пиццерии
15. Экономическое обоснование инвестиционного проекта пекарни
16. . Экономическое обоснование инвестиционного проекта строительства зерно-хранилища
17. Разработка инвестиционного проекта строительства овощехранилища
18. Разработка инвестиционного проекта организации консультационного агентства
19. Разработка инвестиционного проекта по организации спортивно-развлекательного клуба
20. . Разработка инвестиционного проекта в области оказания услуг сети ИН-ТЕРНЕТ
21. Разработка инвестиционного проекта по оказанию сервисных услуг про-граммного обеспечения
22. Разработка инвестиционной стратегии организации цветной и черно-белой по-лиграфии
23. Разработка инвестиционного проекта туристической компании
24. Разработка инвестиционного проекта для организации бытовых услуг
25. Разработка инвестиционного проекта по оказанию услуг в сфере образования
26. Разработка инвестиционного проекта в сфере общественного питания
27. Анализ рынка гостиничных услуг и оценка их инвестиционной привлекатель-ности
28. Построение системы управления инвестиционными рисками на предприятии
29. Построение системы инвестиционного менеджмента на предприятии

30. Управление рисками в инвестиционном менеджменте.
31. Управление инвестиционными проектами организации (предприятия).
32. Формирование инвестиционной стратегии организации (предприятия).
33. Методы разработки инвестиционной политики организации (предприятия).
34. Формирование инвестиционной стратегии в сфере реальных инвестиций в организации (на предприятии).
35. Оценка инвестиционной привлекательности организации (предприятия).
36. Методы разработки инвестиционной стратегии организации (предприятия).
37. Стратегическая основа принятия инвестиционных решений в организации (на предприятии).
38. Разработка инвестиционного проекта с участием иностранного капитала.
39. Оценка финансовой обеспеченности инвестиционной деятельности организации (предприятия).
40. Оценка эффективности финансовых инвестиций организации (предприятия).

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П8.1 ПК-П2.2 ПК-П8.2 ПК-П2.3 ПК-П8.3 ПК-П2.4

Вопросы/Задания:

1. Роль инвестиций в развитии экономики предприятия.
2. Экономическая сущность и классификация инвестиций.
3. Инвестиции в финансовый сектор экономики.
4. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
5. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
6. Методологические вопросы оценки эффективности инвестиций.
7. Проект как объект управления.
8. Классификация проектов.
9. Подсистемы и функции управления проектом.
10. Этапы управления инвестиционной деятельностью предприятия и их взаимосвязь.

11. Роль инвестиционной стратегии в эффективном управлении деятельностью предприятия.
12. Принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии предприятия.
13. Основные этапы процесса формирования инвестиционной стратегии предприятия.
14. Стратегический инвестиционный анализ и методы его осуществления.
15. Процесс принятия стратегических инвестиционных решений
16. Риск в предпринимательской деятельности.
17. Сущность и принципы управления инвестиционными рисками.
18. Качественные и количественные методы анализа риска.
19. Сущность, отличительные особенности и инвестиционные качества финансовых (портфельных) инвестиций.
20. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
21. Инвестиционная политика и защита прав инвесторов.
22. Особенности оценки эффективности различных типов инвестиционных проектов.
23. Долгосрочное кредитование капитальных вложений. Проблемы участия российских банков в инвестиционном процессе.
24. Типичные ошибки планирования и их последствия.
25. Лизинг: общая характеристика, преимущества и недостатки. Организация лизинговой сделки.
26. Факторинг. Форфейтинг. Целесообразность и эффективность факторингового и форфейтингового обслуживания.
27. Венчурное (рисковое) финансирование. Стадии и механизм рискового финансирования.
28. Венчурное (рисковое) финансирование. Стадии и механизм рискового финансирования.

Заочная форма обучения, Седьмой семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П8.1 ПК-П2.2 ПК-П8.2 ПК-П2.3 ПК-П8.3 ПК-П2.4

Вопросы/Задания:

1. Возможности создания нового производства и сбыта продукции (на материалах предприятий различных сфер и отраслей народного хозяйства).

2. Разработка инвестиционного проекта по созданию производства оконных блоков
3. Разработка инвестиционного проекта по производству кухонной мебели.
4. Проект организации системы управления малого предприятия.
5. Инвестиционный проект предприятия по производству кондитерских изделий
6. Анализ рынка туристических услуг и оценка их инвестиционной привлека-тельности.
7. Анализ рынка курортных услуг и оценка их инвестиционной привлекательно-сти
8. Разработка инвестиционной стратегии предприятия по производству металло-черепицы
9. Разработка инвестиционной стратегии предприятия по производству поликар-боната
10. Разработка инвестиционного проекта по производству молочной продукции
11. Разработка инвестиционного проекта по закладке яблоневого сада
12. Разработка инвестиционного проекта по организации сельского туризма
13. Экономическое обоснование инвестиционного проекта производства грибов
14. Экономическое обоснование инвестиционного проекта пиццерии
15. Экономическое обоснование инвестиционного проекта пекарни
16. . Экономическое обоснование инвестиционного проекта строительства зерно-хранилища
17. Разработка инвестиционного проекта строительства овощехранилища
18. Разработка инвестиционного проекта организации консультационного агентства
19. Разработка инвестиционного проекта по организации спортивно-развлекательного клуба
20. . Разработка инвестиционного проекта в области оказания услуг сети ИН-ТЕРНЕТ
21. Разработка инвестиционного проекта по оказанию сервисных услуг про-граммного обеспечения
22. Разработка инвестиционной стратегии организации цветной и черно-белой по-лиграфии
23. Разработка инвестиционного проекта туристической компании

24. Разработка инвестиционного проекта для организации бытовых услуг
25. Разработка инвестиционного проекта по оказанию услуг в сфере образования
26. Разработка инвестиционного проекта в сфере общественного питания
27. Анализ рынка гостиничных услуг и оценка их инвестиционной привлекательности
28. Построение системы управления инвестиционными рисками на предприятии
29. Построение системы инвестиционного менеджмента на предприятии
30. Управление рисками в инвестиционном менеджменте.
31. Управление инвестиционными проектами организации (предприятия).
32. Формирование инвестиционной стратегии организации (предприятия).
33. Методы разработки инвестиционной политики организации (предприятия).
34. Формирование инвестиционной стратегии в сфере реальных инвестиций в организации (на предприятии).
35. Оценка инвестиционной привлекательности организации (предприятия).
36. Методы разработки инвестиционной стратегии организации (предприятия).
37. Стратегическая основа принятия инвестиционных решений в организации (на предприятии).
38. Разработка инвестиционного проекта с участием иностранного капитала.
39. Оценка финансовой обеспеченности инвестиционной деятельности организации (предприятия).
40. Оценка эффективности финансовых инвестиций организации (предприятия).

Заочная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П8.1 ПК-П2.2 ПК-П8.2 ПК-П2.3 ПК-П8.3 ПК-П2.4

Вопросы/Задания:

1. Роль инвестиций в развитии экономики предприятия.
2. Экономическая сущность и классификация инвестиций.
3. Инвестиции в финансовый сектор экономики.
4. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.

5. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
6. Методологические вопросы оценки эффективности инвестиций.
7. Проект как объект управления.
8. Классификация проектов.
9. Подсистемы и функции управления проектом.
10. Этапы управления инвестиционной деятельностью предприятия и их взаимосвязь.
11. Роль инвестиционной стратегии в эффективном управлении деятельностью предприятия.
12. Принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии предприятия.
13. Основные этапы процесса формирования инвестиционной стратегии предприятия.
14. Стратегический инвестиционный анализ и методы его осуществления.
15. Процесс принятия стратегических инвестиционных решений
16. Риск в предпринимательской деятельности.
17. Сущность и принципы управления инвестиционными рисками.
18. Качественные и количественные методы анализа риска.
19. Сущность, отличительные особенности и инвестиционные качества финансовых (портфельных) инвестиций.
20. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
21. Инвестиционная политика и защита прав инвесторов.
22. Особенности оценки эффективности различных типов инвестиционных проектов.
23. Долгосрочное кредитование капитальных вложений. Проблемы участия российских банков в инвестиционном процессе.
24. Типичные ошибки планирования и их последствия.
25. Лизинг: общая характеристика, преимущества и недостатки. Организация лизинговой сделки.
26. Факторинг. Форфейтинг. Целесообразность и эффективность факторингового и форфейтингового обслуживания.

27. Венчурное (рисковое) финансирование. Стадии и механизм рискового финансирования.

28. Венчурное (рисковое) финансирование. Стадии и механизм рискового финансирования.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Пробин,, П. С. Инвестиционный менеджмент: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «менеджмент» / П. С. Пробин,, О. В. Жукова,. - Инвестиционный менеджмент - Москва: Научный консультант, 2023. - 82 с. - 978-5-907692-14-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/146669.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Количественный финансовый и инвестиционный анализ: Учебник / Т.Б. Иззука, Е.Б. Герасимова, С.Н. Миловидова, Н.А. Никифорова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 223 с. - 978-5-16-113168-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2180/2180073.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. ПОГРЕБНАЯ Н. В. Инвестиционная оценка стратегических решений: учебник / ПОГРЕБНАЯ Н. В., Кондрашова А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 254 с. - 978-5-907516-65-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10308> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Бородулина С. А. Инвестиционный анализ и технико-экономическое обоснование проектов на транспорте: часть 1: учебное пособие / Бородулина С. А., Паристова Л. П., Тихомирова Т. А.. - Санкт-Петербург: СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2025. - 116 с. - 978-5-907860-08-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/482654.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Серов, В. М. Инвестиционный анализ: Учебник / В. М. Серов, Е.А. Богомолова, Н.А. Моисеенко. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 248 с. - 978-5-16-105888-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2129/2129152.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Блау, С.Л. Инвестиционный анализ: Учебник / С.Л. Блау. - 6 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 256 с. - 978-5-394-05218-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2082/2082677.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Инвестиционный анализ и технико-экономическое обоснование проектов на транспорте: методические указания по выполнению курсового проекта / Санкт-Петербург: СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2024. - 46 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/449417.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Колмыкова, Т.С. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Т.С. Колмыкова. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 208 с. - 978-5-16-101230-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2039/2039151.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Сальникова, К. В. Инвестиционный анализ. Теория и практика: учебное пособие / К. В. Сальникова,. - Инвестиционный анализ. Теория и практика - Алматы, Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 839 с. - 978-5-4497-3527-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/143324.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Таскаева, Н. Н. Инвестиционный анализ: курс лекций / Н. Н. Таскаева, Т. Н. Кисель,. - Инвестиционный анализ - Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. - 100 с. - 978-5-7264-3437-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/140472.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.programs-gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/environmen - Федеральная служба государственной статистики

2. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

3. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215668/ - Указ Президента РФ N 176 от 19 апреля 2017 г. «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2012.

4. <http://ej.kubagro.ru> - Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду

университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Компьютерный класс

222гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный Aquarius i5/4Gb/500Gb/21,5" - 1 шт.

224гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный DELL 3050 i3/4Gb/500Gb/21.5" - 1 шт.

Компьютер персональный iRU Corp 312 MT - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

226гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Персональный компьютер HP 6300 Pro SFF/Core i3-3220/4GB/500GB/NoODD/Win7Pro - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с

нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)